|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Verkehrsmitteln, zu Verkehrsmitteln passende Adjektive  ***Kommunikation:*** Verkehrsmittel benennen, bevorzugte Verkehrsmittel angeben  ***Grammatik:*** dieVerben ***fahren*** und ***gehen*** im Singular und Plural; ***fahren mit***; Substantive im Singular und Plural; Fragepronomen ***Womit?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Wortwolke **Verkehrsmittel -** Anhang |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Verteilen Sie an die SchülerInnen die Arbeitsblätter mit der Wortwolke Verkehrsmittel (***Anhang***), die sie zum Aufwärmen bearbeiten. Sie suchen die 10 versteckten Verkehrsmittel, die sie in alphabetischer Reihenfolge aufschreiben.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 63 auf und machen Übung 4. Sie hören den Dialog und markieren während des Hörens alle Verbformen von ***fahren*** und ***gehen***. Falls unbekannte Wörter vorkommen, erklären Sie diese im Plenum. Nach dem Hören sehen sich die SchülerInnen das grüne Kästchen mit der Konjugation der beiden Verben an. Sie erklären sich gegenseitig, wie dieses Verb konjugiert wird. Anschließend fragen Sie sie, ob jemand die Unregelmäßigkeit im Plenum erklären möchte. Die SchülerInnen ergänzen jetzt die Sätze aus dem zweiten Teil dieser Übung und lesen sie dann laut vor. Kontrollieren Sie die Lösungen im Plenum.

5. Erklären Sie die Benutzung der Präposition ***mit***. Die SchülerInnen bilden Sätze nach dem Beispiel im grünen Kästchen. Sie benutzen dabei die neu gelernten Verkehrsmittel.

6. Jetzt gehen Sie zum AB Seite 63 über. Ihre SchülerInnen machen Übung 5 und 6 laut Aufgabenstellung, um die Konjugation von ***fahren*** zu üben.

7. Anschließend machen Ihre SchülerInnen im KB Seite 63 Übung 5 (PA). Sie formulieren abwechselnd Sätze nach dem Beispiel.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 7 im AB auf Seite 63 in PA. Eine Person füllt die Lücken von Aufgabenblatt a, die andere von Aufgabenblatt b aus, indem sie sich gegenseitig Fragen stellen und diese beantworten. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

9. Verabschieden Sie sich.

**Wortwolke Verkehrsmittel**

Finde die 10 versteckten Verkehrsmittel und schreibe sie in alphabetischer Reihenfolge in die Zeilen 1 bis 10.

Obraz zawierający tekst, Czcionka, logo, biały

Opis wygenerowany automatycznie

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_